

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»**
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального и дополнительного образования

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор ИФ ГУАП, к.ю.н.
**В. М. Чибинев**
«04» мая 2026 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по образовательной программе среднего профессионального образования

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ивангород, 2026

Разработана в соответствии с:

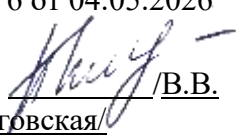
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»;

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией
обще профессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
специальностей 43.02.16 «Туризм и
гостеприимство», 38.02.03 «Операционная
деятельность в логистике»

(название цикловой комиссии)

Протокол № 6 от 04.05.2026

Председатель  /В.В.

Пироговская

(подпись)

(ФИО)

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим
советом Центра СПО ИФ ГУАП
Протокол № 6 от 04.05.2026

Рассмотрено на заседании педагогического совета Центра СПО и ДО ИФ ГУАП, протокол № 9 от 04.05.2026.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

ГИА является обязательной процедурой для обучающихся очной форм обучения, завершающих освоение ОП СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» в Центре СПО и ДО ИФ ГУАП.

Программа ГИА, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ОП СПО.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК), которая формируется из числа педагогических работников ГУАП, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе: педагогических работников; представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей специальности среднего профессионального образования или укрупненной группы профессий и специальностей, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее соответственно - экспертная группа, эксперты).

Состав ГЭК утверждается приказом ГУАП.

1. ФОРМЫ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Формой ГИА по ОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» являются демонстрационный экзамен и защита дипломной работы.

1.2. Согласно требованиям ФГОС, в учебном плане на проведение ГИА по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» отводится 6 недель.

1.1. Сроки проведения ГИА по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» с 11 мая по 21 июня 2026 г.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ТЕМАТИКЕ, СТРУКТУРЕ И ОФОРМЛЕНИЮ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

2.1. Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний обучающегося по специальности, а также определение уровня готовности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломная работа предполагает самостоятельную подготовку (написание) дипломной работы, демонстрирующего уровень знаний в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

2.2. Темы дипломных работ по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» разработаны преподавателями Центра СПО ИФ ГУАП, обсуждены на заседании цикловой комиссии по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» и отвечают современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки. Примерные темы дипломных работ на 2025/2026 учебный год по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» представлены в Приложении А.

2.3. Обучающемуся предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

2.4. Тематика дипломной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ОП СПО:

ПМ.01. Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании;

ПМ.02. Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении;

ПМ.03. Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании;

ПМ.04. Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций

Для подготовки дипломной работы обучающемуся назначается руководитель.

2.5. Закрепление за студентами тем дипломных работ, назначение руководителей осуществляется приказом ГУАП.

2.6. Дипломная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике приобретенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

2.7. Структурными элементами дипломной работы являются: титульный лист, задание на выполнение дипломной работы, пояснительная записка (30-60 страниц без учета списка использованных источников и приложений), графическая часть, макет, листинг программы и т.п.

Структура и содержание разделов дипломной работы определяются в зависимости от темы. В графической части принятое решение может быть представлено в виде схем, таблиц, графиков, диаграмм

2.8. Оформление дипломного проекта (работы) должно соответствовать требованиям ЕСТД и ЕСКД, ГОСТ 7.32 – 2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» и (или) другим нормативным документам.

3. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

3.1. В период проведения ГИА для обучающихся проводятся консультации по каждому разделу, составляющему дипломную работу. Выдача заданий на выполнение дипломной работы сопровождается консультацией руководителя, в ходе которой разъясняются задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей дипломной работы.

3.2. Завершенная дипломная работа, включая оценочный лист по результатам нормоконтроля, должен быть представлен обучающимся руководителю дипломной работы на рассмотрение в срок не позднее 15 календарных дней до предполагаемой даты защиты.

3.3. Председатель выпускающей цикловой комиссии проводит предварительную защиту дипломных работ и определяет дату защиты обучающимся, составляет персональный график защиты дипломных работ.

3.4. К защите дипломной работы допускается обучающийся, выполнивший в установленные сроки дипломную работу, получивший положительный отзыв от руководителя, прошедший предварительную защиту.

3.5. Защита дипломного проекта (работы) проводится на открытых заседаниях ГЭК по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике согласно графику.

3.6. В день работы ГЭК отделом организации учебного процесса должны быть подготовлены и представлены в ГЭК следующие документы:

- приказ ГУАП о допуске обучающихся к ГИА;
- сведения об успеваемости обучающихся (сводная ведомость).

3.7. Процедура защиты включает доклад (не более 10-15 минут), чтение отзыва руководителя, вопросы членов ГЭК, ответы. Доклад должен сопровождаться демонстрацией подготовленного наглядного материала, иллюстрирующего основные положения дипломной работы.

4. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1. Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения обучающимся материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных обучающимся практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

4.2. Демонстрационный экзамен проводится по одному из двух уровней:

- демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения ОП СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО;
- демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению ГУАП на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

4.3. Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов. Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

5.1. Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

5.2. Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

5.3. Перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» осуществляется ГЭК, в соответствии с таблицей.

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00-19,99	20-39,99	40-69,99	70-100,00

5.4. Результаты защиты дипломной работы оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

5.5. При определении оценки защиты дипломной работы учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом дипломной работы, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя. Критерии оценки защиты дипломной работы представлены в Приложении Б.

5.6. Студентам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА, в том числе не пройденное аттестационное испытание, без отчисления из ИФ ГУАП.

5.7. Студенты, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин и студенты, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены для повторного участия в ГИА не более двух раз.

5.8. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные ИФ ГУАП сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления студентом, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

5.9. Студенты, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и студенты, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

5.10. Для прохождения ГИА студенты, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и студенты, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в ИФ ГУАП на период времени не менее 6 недель.

6. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

6.2. При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограничений возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

- пользование обучающимися необходимыми техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

7. ДОКУМЕНТЫ, ВЫДАВАЕМЫЕ ПО ИТОГАМ АТТЕСТАЦИОННЫХ ПРОЦЕДУР

7.1 Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию по ОП СПО, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

7.2 Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Примерный перечень тем дипломных работ на 2025/2026 учебный год по специальности

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

№ п/п	Темы дипломных работ (проектов)	Наименование профессиональных модулей (ПМ), которым соответствует тема дипломной работы (проекта)
1.	Логистические процессы на складе (на примере предприятия).	ПМ.01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании
2.	Анализ работы системы хранения (на примере предприятия).	ПМ.01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании
3.	Совершенствование организации системы хранения (на примере предприятия).	ПМ.01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании
4.	Организация складской логистики в разных отраслях на примере продуктов питания, ГСМ, строительных материалов, одежды.	ПМ.01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании
5.	Механизация и автоматизация системы хранения (на примере предприятия).	ПМ.01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании
6.	Оптимизация зонирования складских помещений (на примере предприятия).	ПМ.01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании
7.	Автоматизация системы управления складом (на примере предприятия).	ПМ.01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании
8.	Совершенствование процесса управления закупками по отраслям (на примере предприятия).	ПМ.01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании
9.	Методы оценки эффективности закупок материальных ресурсов и их совершенствование для (государственных/коммерческих предприятий)	ПМ.01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании
10.	Повышение эффективности операций складирования и хранения материально-технических ресурсов (на примере предприятия).	ПМ.01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании
11.	Разработка мероприятий, направленных на повышение эффективности деятельности склада (на примере предприятия).	ПМ.01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании

12.	Особенности логистики снабжения компании (по видам деятельности – производственной, строительной, торговой, транспортной, сельскохозяйственной и тп).	ПМ.01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании
13.	Оптимизация складского учета и документооборота (на примере предприятия).	ПМ.01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании
14.	Организация продаж в логистических системах (на примере предприятия).	ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении
15.	Оптимизация управления логистическими процессами в производстве (на примере предприятия).	ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении
16.	Оптимизация управления логистическими процессами в распределении (на примере предприятия).	ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении
17.	Планирование и управление материальными потоками в производстве (на примере предприятия).	ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении
18.	Основные направления совершенствования системы материально-технического обеспечения в деятельности государственно - муниципального предприятия.	ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении
19.	Построение логистической системы распределения продукции (товаров) на предприятиях оптовой торговли (на примере предприятия).	ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении
20.	Управление цепями поставок при производстве и реализации конкретного вида продукции (на примере предприятия).	ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении
21.	Перспективы развития сбытовой логистики (на примере предприятия).	ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении
22.	Организация системы комплектации заказов по заявкам потребителей (на примере предприятия).	ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении
23.	Эффективность формирования клиентской базы при сбыте и распределении продукции (на примере предприятия).	ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении
24.	Управление логистическими затратами компании (по видам деятельности компании или по видам затрат – транспортные, складские, закупочные, сбытовые).	ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении

25.	Системы информационного обеспечения технологических процессов (на примере предприятия).	ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении
26.	Планирование, расчет и оценка затрат на перевозку грузов (на примере предприятия).	ПМ.03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании
27.	Особенности грузовых перевозок по видам транспорта (на примере предприятия).	ПМ.03 Планирование и организация логистических процессов в

		транспортировке и сервисном обслуживании
28.	Системы информационного обеспечения транспортных процессов (на примере предприятия).	ПМ.03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании
29.	Организация логистического процесса на примере транспортной компании.	ПМ.03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании
30.	Организация грузовых перевозок (по видам транспорта или видам перевозимого груза).	ПМ.03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании
31.	Эффективность организации грузовых перевозок (по видам транспорта).	ПМ.03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании
32.	Обоснование выбора транспортной схемы доставки грузов (на примере предприятия).	ПМ.03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании
33.	Управление качеством транспортно-экспедиторских услуг (на примере предприятия).	ПМ.03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании
34.	Организация сервисного обслуживания покупателей (на примере предприятия).	ПМ.03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании
35.	Организация логистической деятельности интернет-магазина (на примере предприятия).	ПМ.03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании
36.	Выбор маршрута доставки товаров при различных критериях (на примере предприятия).	ПМ.03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании

37.	Повышение эффективности использования парка автотранспортных средств (на примере автопредприятия).	ПМ.03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании
38.	Обоснование выбора логистического посредника в транспортировке грузов (на примере предприятия).	ПМ.03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании
39.	Оценка эффективности инвестиционного проекта (на примере предприятия).	ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций

40.	Совершенствование механизма управления резервами организации по формам собственности и видам деятельности (производственной, строительной, торговой, транспортной, сельскохозяйственной и тп).	ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций
41.	Использование информационных технологий в логистической деятельности: практика и тенденции развития (на примере предприятия).	ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций
42.	Разработка логистической стратегии (на примере предприятия).	ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций
43.	Совершенствование схем логистических потоков (на примере предприятия).	ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций
44.	Оценка системы управления взаимоотношений между потребителями и поставщиками (на примере предприятия).	ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций
45.	Логистика в системе организации предпринимательской деятельности (на примере предприятия).	ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций
46.	Логистический подход к повышению конкурентоспособности предприятия (на примере предприятия).	ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций

47.	Управление рисками в логистической системе (на примере предприятия).	ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций
48.	Информационная логистика современного предприятия: основы построения и оптимизация (на примере предприятия).	ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций
49.	Рационализация ресурсов организации (на примере предприятия).	ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических

		операций
50.	Реорганизация логистической системы компании (на примере предприятия).	ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций
51.	Совершенствование оперативного планирования материальных потоков на производстве (на примере предприятия).	ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций
52.	14. Совершенствование планирования и организации логистических процессов в организации/подразделениях (на примере предприятия).	ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Критерии оценки защиты дипломного проекта

Критерии	Показатели			
	Оценки «2 – 5»			
	«неуд.»	«удовлетв.»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5
Актуальность	Актуальность исследования автором не обосновывается. Неясны цели и задачи дипломного проектирования (либо они сформулированы, но не согласуются с содержанием).	Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована в общих чертах – проблема не выявлена и не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в ходе дипломного проектирования.	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема дипломной работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована, проведен анализ современного состояния науки и техники по рассматриваемой проблеме. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в ходе дипломного проектирования.
Логика работы	Содержание и тема дипломной работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема дипломной работы не полностью согласуются между собой. Некоторые части дипломной работы не связаны с целью и задачами работы.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой дипломной работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой дипломной работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность дипломного проекта. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы.
Сроки	Дипломная работа сдана с опозданием (более 3–х дней задержки)	Дипломная работа сдана с опозданием (более 3–х дней задержки).	Дипломная работа сдана в срок (либо с опозданием в 2–3 дня)	Дипломная работа сдана с соблюдением всех сроков

Самостоятельность при работе над дипломной работой	Большая часть дипломной работы взята из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.). Студент не предоставлял руководителю промежуточные результаты работы.	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) заимствованы из источников.	После каждой главы, параграфа автор делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы. Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания дипломной работы.	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания дипломного проекта. Студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в дипломной работе.
Оформление дипломной работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Дипломная работа имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении дипломной работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления дипломной работы.
Литература	Автор не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых источников. Изучено менее 5 источников.	Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых источников.	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых источников.	Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых источников.

Защита дипломной работы	Автор не ориентируется в содержании дипломного проекта.	Автор, в целом, владеет содержанием дипломной работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов проектирования, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабое понимание тех понятий, терминов, которые она (он) использует в дипломной работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием дипломной работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	Автор уверенно владеет содержанием дипломной работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).
Общая оценка работы	Студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть дипломной работы не выполнена.	Студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений дипломной работы, материал излагается не связно, практическая часть дипломной работы выполнена некачественно.	Студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части.	Студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно–сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть дипломной работы выполнена качественно и на высоком уровне.